

Doctorat

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

Informe de gestió de l'Escola de Doctorat de 2024

Data de l'informe: 20.9.2025

**Responsable: directora de l'Escola de Doctorat,
Beatriz Ferrús Antón**

ÍNDEX

1.	Introducció.....	3
2.	Seguiment i control de l'estratègia de la UAB.....	4
3.	El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)	28
3.1.	El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB (SGIQ-ED).....	28
3.2.	El SGIQ transversal de la UAB (SGIQ-UAB)	28
3.3.	Certificació de la implantació del SGIQ-ED i acreditació institucional de l'Escola de Doctorat.....	29
4.	Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) dels programes de doctorat	29
4.1.	Verificació.....	29
4.2.	Seguiment	31
4.3.	Modificació i extinció	31
4.4.	Acreditació	32

1. Introducció

Tal com indica el procés estratègic [PE01, «Definició de la política i objectius de qualitat»](#), del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola de Doctorat (SGIQ-ED), l'informe de gestió del centre (IGC) és el document en què s'inclouen els resultats i l'avaluació del grau d'assoliment de les línies estratègiques de la política de qualitat del centre, així com una anàlisi de la revisió del SGIQ, i específicament dels processos del Marc VSMA.

Aquest IGC correspon a la tasca desenvolupada durant l'any 2024, que va ser un any decisiu per a la política de qualitat del centre, ja que el juliol del 2024 va tenir lloc la visita del comitè d'avaluació externa per a la certificació del SGIQ, que va culminar satisfactòriament amb l'obtenció de l'acreditació del centre. L'informe previ d'aquesta comissió es va emetre el setembre de 2024 i, l'abril de 2025, l'Escola de Doctorat va rebre'n l'informe final, amb data d'11 de novembre de 2024.

Així mateix, és important destacar que, durant el curs 2023-2024, va començar l'adaptació al Reial decret 576/2023 de 30 dels 69 programes de l'Escola, i que des de principis del 2025 s'ha iniciat el procés d'adaptació de la resta de programes, que ha permès també aprofundir la reflexió envers la qualitat.

D'altra banda, dins el context de canvi del model d'universitat promogut per la LOSU, el 20 de juny de 2024 el Claustre de la UAB va aprovar el nou estatus de la UAB, que han tingut i tindran repercussions en el redisseny d'estructures i normatives institucionals que afecten directament l'Escola de Doctorat i els procediments que l'envolten.

Així mateix, durant els primers mesos de 2025 es van produir dos esdeveniments importants per al funcionament intern de l'Escola de Doctorat: 1) el relleu al capdavant de la direcció de l'Escola, pel qual Immaculada Ponte fou substituïda per Beatriz Ferrús; i 2) la recepció de l'informe final positiu de la certificació del SGIQ l'abril de 2025 i l'acreditació del centre.

Atès que la comitè d'avaluació externa va considerar l'IGC «un element clau per a la revisió del sistema» i va suggerir establir un calendari d'elaboració d'aquest, així com «ampliar la informació sobre l'anàlisi que es fa en la revisió del SGIQ», i atès que el procés de certificació del SGIQ havia estat clau en la gestió de l'ED durant l'any 2024, la nova directora de l'Escola va acordar, amb la Junta Permanent i la gestora de qualitat del centre, traslladar excepcionalment l'elaboració d'aquest informe al mes de setembre de 2025, amb l'objectiu de poder disposar del temps necessari per conèixer millor el funcionament de l'ED, però també per poder rebre l'informe final del comitè i aprofundir en l'anàlisi dels resultats obtinguts. D'altra banda, s'ha fixat al calendari de l'Escola de Doctorat l'elaboració regular d'aquest informe al començament de cada any i la seva aprovació regular a la Junta Permanent de febrer i al Comitè de Direcció de març, tal com recomana el comitè d'acreditació. També s'ha afegit una futura acció de millora per subratllar la rellevància d'aquest document.

S'ha de fer notar que, des de febrer de 2025, ja s'han integrat punts específics de reflexió sobre el SGIQ a l'ordre del dia de la Junta Permanent, com un primer pas per incorporar els suggeriments de millora del comitè d'avaluació externa.

2. Seguiment i control de l'estratègia de la UAB

La UAB té com a missió contribuir a la millora i la transformació de la societat mitjançant una oferta formativa sòlida, que derivi en la generació i la transferència de coneixement. La qualitat no és un concepte aïllable: és una actitud i una manera de fer les coses que ha d'impregnar totes i cadascuna de les activitats d'una organització. Així, doncs, la qualitat és present en la política global de l'Equip de Govern de la UAB i s'incorpora dins el Pla estratègic de 2030.

L'Escola de Doctorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) té com a missió encarregar-se de l'organització dels ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat, amb el ferm compromís de desenvolupar polítiques de qualitat i millora permanent dels programes de doctorat que segueixin la línia del pla estratègic de la institució. La certificació del SGIQ, que ens ha permès demanar l'acreditació del centre durant l'any 2024, fa palès aquest compromís.

A continuació, per cada línia estratègica de la UAB, es presenten taules amb les línies estratègiques pròpies del centre, la relació amb les de la UAB i el seu grau d'assoliment.

Primera línia estratègica de la UAB. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat

A la taula 1 es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la primera línia estratègica de la UAB.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat	Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat
1. Qualitat Docent: Plural, innovadora i compromesa. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	1.1) Potenciar el nombre de programes de doctorat de caràcter interdisciplinari, interdepartamental, interuniversitari, en els àmbits on es desenvolupi una recerca innovadora y de alta qualitat.	Proposar i valorar la creació de nous programes de doctorat suportats per línies de recerca emergents dins dels departaments de la UAB i que donin resposta als nous reptes de la societat. Analitzar la oferta de programes de doctorat per identificar aquells programes susceptible de ser eliminats per tal de mantenir una oferta de programes competitiva
		1.2) Potenciar les línies de recerca emergents, innovadores y de alta qualitat a través dels programes de doctorat.	Identificar aquells programes susceptible de ser modificats per tal de adequar-los a les línies de recerca i personal investigador dels departaments de la UAB.
		1.3) Promoure la promoció dels estudis de doctorat i la seva visualització a la societat	Participar en les activitats de promoció dels estudis de Doctorat.
			Organitzar les Cerimònies d'entrega de títols de doctors i de premis extraordinaris de doctorat (2 cops cada any)
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	1.4) Dissenyar i implantar programa d'activitats formatives transversals propi de l'Escola de Doctorat amb nous continguts	Participar en les activitats de divulgació i/o visualització dels estudis de Doctorat. (Tesi en 4 min o similar)
			Modificació de les pàgines web per facilitar la informació sobre els estudis de doctorat
		1.5) Consolidar el programa d'activitats formatives de doctorat	Identificar les noves necessitats de formació transversal dels estudiants de doctorat, i dissenyar e implementar cursos per cobrir-les
		1.6) Potenciar la capacitat de la ED i dels programes de doctorat per a que puguin programar activitats formatives pròpies	Gestionar i mantenir el nombre d'activitats docents, i fer-ne difusió a tots els estudiants.
		1.7) Potenciar la qualitat docent de les tesis doctorals (resultats d'avaluació)	Executar el pressupost per activitats formatives i millorar el model de distribució en els programes. Analitzar els resultats de seguiment i avaluació dels estudiants de doctorat, i consensuar modificacions dels programes de doctorat i dels procediments de seguiment
		1.8) Millorar la qualitat docent dels programes de doctorat i acreditar tots els programes de doctorat, amb el màxim nombre de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència	Donar conformitat a la acreditació els programes de doctorat en el moment que es requereix, mantenint l'oferta programada o la supressió d'estudis, si escau. Acreditar els estàndards transversals dels programes de doctorat des de l'Escola de Doctorat.
		1.9) Certificació del SGIQ i Acreditació del centre	Revisió periòdica dels processos del SGIQ

Taula 1: Objectius estratègics de l'ED, dins de la línia estratègica 1 de la UAB

Per tal d'avançar en cada una de les línies de l'Escola de Doctorat, es proposen els objectius i accions que es mostren en la taula 2. En aquesta taula també es detallen els indicadors associats i les fites d'assoliment.

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (Indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	Fita 2024	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millors
Proposar i valorar la creació de nous programes de doctorat suportats per línies de recerca emergents dins dels departaments de la UAB i que donin resposta als nous reptes de la societat.	Número de propostes presentades de nous Programes de Doctorat Propis UAB o Interuniversitaris	Seleccionar un nombre de propostes baix, però de qualitat, màxim 1 o 2 propostes per any	PE03	PE03_IND_01	≤1	≤1	≤1	≤1	100%	Enviar les noves propostes als àmbits implicats (departaments, facultats, i altres PD) i finalment avaluar a la Junta Permanent de l'ED abans d'enviar-ho a la CD. (PE03-PM058 i PE03-PM054)
Analitzar la oferta de programes de doctorat per identificar aquells programes susceptible de ser eliminats per tal de mantenir una oferta de programes competitiva	Nombre de propostes d'extinció de titulacions	Eliminar els Programes de Doctorat que no siguin competitius o que hagin estat substituïts per altres.	PC10	PC10_IND_03	≤1	≤1	≤1	≤1	90%	Revisar el procés d'extinció dels PD i en la propera revisió valorar si el podem integrar amb el de creació de un PD. (PC-PM139)
Identificar aquells programes susceptible de ser modificats per tal de adequar-los a les línies de recerca i personal investigador dels departaments de la UAB.	Nombre de propostes de modificacions presentades pels Programes de Doctorat.	Seleccionar el nombre de modificacions necessàries per mantenir adequadament els programes de doctorat (el nombre de modificacions hauria d'estar per sota del 50% del nombre total de PD)	PC10	PC10_IND_01	>35	>35	>35	>35	99%	Adequació del calendari acadèmic amb els terminis de presentació de les sol·licituds i el calendari de les convocatòries dels òrgans que les han d'aprovar (Junta Permanent, Comissió de Doctorat, etc.) S'han adaptat els calendaris de procediments VSMA en coordinació amb la OQD. PC10-PM088
Participar en les activitats de promoció dels estudis de Doctorat.	Nombre de programes de doctorat que participen en les activitats de promoció	Augmentar el nombre de Programes de Doctorat que participen en les activitats de promoció dels estudis de doctorat.	PC06	PC06_IND_01	5% de increment	5% de increment	5% de increment	5% de increment	90%	Promocionar en els comitès de direcció i en reunions específiques amb l'àrea de comunicació les fires virtuals als coordinadors dels PD PC06_218
Organitzar les Cerimònies d'entrega de títols de doctors i de premis extraordinaris de doctorat (2 cops cada any)	Nombre de doctors que participen en les cerimònies de lliurament de títols i premis extraordinaris	Mantenir o incrementar el % de doctors que participen en la cerimònia	PC06	PC06_IND_10	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	90%	Millorar els esdeveniments de divulgació per fer-los més atractius als estudiants de doctorat i crear-ne nous PC06-PM219
Participar en les activitats de divulgació i/o visualització dels estudis de Doctorat. (Tesi en 4 min o similar)	Nombre d'estudiants que participen en les activitats de divulgació dels estudis de doctorat	Augmentar el nombre d'estudiants que participen en les activitats de divulgació	PC06	PC06_IND_04	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	
Modificació de les pàgines web per facilitar la informació sobre els estudis de doctorat	Nombre de visites a la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Incrementar el nombre de visites a la pàgina web de l'Escola de Doctorat	PS06	PS06_IND_01	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Modificar el disseny i contingut de la pàgina web de l'ED, aplicar els nous criteris d'accessibilitat. PS06-PM179_Nova web Escola de Doctorat
	Nombre de consultes rebudes, per titulació, a través del formulari de les fitxes web	Incrementar el Nombre de consultes rebudes, per titulació, a través del formulari de les fitxes web	PS06	PS06_IND_02	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Posar a en marxa la nova fitxa dels programes de doctorat, en consonància a les altres fitxes de titulacions de la UAB (PS06-PM146)

Identificar les noves necessitats de formació transversal dels estudiants de doctorat, i dissenyar i implementar cursos per cobrir-les	Nombre de modificacions en la programació (noves edicions, nous cursos...)	Programar un % de noves activitats transversals diferents cada curs	PC02	PC02_IND_07	>1 % del total d'activitats	>1 % del total d'activitats	>1 % del total d'activitats	>1 % del total d'activitats	100%	Cal col·laborar amb els centres de recerca que tenen doctorands UAB amb l'objectiu d'ampliar el nombre d'accions formatives i evitar solapaments. PC02-PM126
Gestionar i mantenir el nombre d'activitats docents, i fer-ne difusió a tots els estudiants.	Nombre d'activitats programades	Mantenir o incrementar el nombre d'activitats formatives amb el pressupost rebut	PC02	PC02_IND_01	Increment entre 0-5 activitats	Increment entre 0-5 activitats	Increment entre 0-5 activitats	Increment entre 0-5 activitats	100%	Caldrà incrementar el pressupost d'activitats per continuar mantenint el ritme de creixement, així com aconseguir un increment en el nombre de participants. PC02-PM127
Executar el pressupost per activitats formatives i millorar el model de distribució en els programes.	Pressupost	Mantenir o incrementar el pressupost per activitats transversal de l'ED i la dels PD. Contribuir amb finançament extra activitats dels PD	PC02 i PS01	PC02_IND_08, PS01_IND_01, PS01_IND_02	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	100%	Optimitzar el model de distribució per defensa de tesi per activitats formatives adreçades al doctorands per tal de dotar-les de més flexibilitat i més ajustat a la realitat. PS01-PM171
Anàlitzar els resultats de seguiment i avaluació dels estudiants de doctorat, i consensuar modificacions dels programes de doctorat i dels procediments de seguiment	Nombre de doctorands que superen el seguiment	Mantenir o incrementar els percentatge de estudiants que superen el seguiment, i millorar el procés perquè ens permeti detectar a temps (abans de les prorogues) els estudiants que no podem acabar la tesi	PC07	PC07_IND_02	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	100%	Enquesta a les coordinacions dels programes de doctorat. A partir resultats podem valorar si es fan canvis normatius o de procediment. (PC07-PM179)
	Percentatge de doctorands que han abandonat el programa de doctorat (desglossat per gènere)	Disminuir el Percentatge d'abandonament	PC01	PC01_IND_04	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	100%	Indicadors amb perspectiva de gènere (PC01-PM079) i lligat a tots els processos tenir les dades en perspectiva de gènere de tots els indicadors del SGIQ que ho necessitem (DATA) (PM-089)
	Percentatge de tesis superades i amb CL perspectiva de gènere	Valoritzar les tesis superades amb CL, millorar el procediment d'atorament del CL per evitar incidències en aquest procés.	PC04	PC04_IND_08	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	100%	Millorar el procés de votació del CL en línia (justificació del vot en blanc) Demanar a Sigma un procediment per fer la votació cumulada en línia (PC04-PM11 i PC04-PM074)
Donar conformitat a la acreditació els programes de doctorat en el moment que es requereix, mantenint l'oferta programada o la supressió d'estudis, si escau.	Nombre de PD que es presenten a acreditació per any	Presentar la acreditació dels programes dins dels terminis fixats per la normativa	PC11	PC11_IND_01	100% acreditacions dins de termini	100% acreditacions dins de termini	100% acreditacions dins de termini	100% acreditacions dins de termini	100%	Reunió al final del procés d'acreditació, OQD, ED, i CAI del programa, per valorar el procés i l'Informe d'acreditació de la CAE. (PC11-PM227)
Acreditat els estàndards transversals dels programes de doctorat des de l'Escola de Doctorat.	Percentatge de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per any	Incrementar el percentatge de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per any	PC11	PC11_IND_02	superior al 30%	superior al 30%	superior al 30%	superior al 30%	75%	Reunió amb AQU, per tal posar en comú els criteris de la valoració dels estàndards transversals en l'acreditació dels PD (PC11-PM062)
	Percentatge acumulat de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per programes de doctorat	Mantenir el percentatge acumulat de resolucions favorable amb excel·lència per programes de doctorat	PC11	PC11_IND_03	% acumulat per sobre 50%	% acumulat per sobre 50%	% acumulat per sobre 50%	% acumulat per sobre 50%	100%	
Revisió periòdica dels processos del SGIQ	Percentatge de propostes de millora implementades per any	Mantenir un nombre adequat de propostes de millora respecte al nombre processos establerts, per tal de poder-les implementar	PE02	PE02_IND_02	1-2 propostes de millora per procés	1-2 propostes de millora per procés	1-2 propostes de millora per procés	revisar el 100%	100%	Revisar el Mapa de processos i la taula de responsabilitats PE02-PM174

Taula 2: Accions, indicadors i línies respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 1 de la UAB)

En la **línia estratègica 1.1**, es pretén alinear l'oferta docent dels estudis de doctorat amb la recerca que es duu a terme a la UAB, entenent que aquests estudis es desenvolupen principalment en els grups de recerca de la UAB. En aquest sentit, les accions es basen a promoure propostes de nous programes de doctorat centrats en la recerca emergent de la UAB. Durant l'any 2024, es va presentar la proposta d'un doctorat en Infermeria, promoguda per l'Escola de Doctorat, que va ser aprovada per la Junta Permanent de 2024 i pel Consell de Govern, i que començarà com a estudi oficial el curs 2026-2027.

En la **línia estratègica 1.2**, es pretén promoure, a través dels programes de doctorat, les línies de recerca més potents dels departaments de la UAB (finançament i personal investigador acreditat), que garanteixin el desenvolupament correcte de la tesi. Per assolir aquest objectiu, és necessari mantenir un gran dinamisme en la presentació de modificacions (altes i baixes de tutors i modificacions de línies). El 2023-2024, 28 programes van sol·licitar canvis de tutors.

Aquestes dues línies, i els seus processos i accions vinculats, estan directament relacionades amb les polítiques i els objectius d'R+D+I i transferència de coneixement que desenvolupen els vicerectorats de la UAB amb competències en aquests temes (dimensió 7 de la *Guia per a la certificació de SIGQ en centres d'educació superior*).

Respecte a la **línia estratègica 1.3**, és molt important que la societat conegui i entengui què són els estudis de doctorat i, en concret, quin impacte o repercussió poden tenir en la societat. És per això que les accions vinculades a aquesta línia són:

1) Promoció dels estudis: donar a conèixer els programes de doctorat a futurs estudiants, abans a través del Saló Futura i actualment a través de la [Fira Virtual de Doctorats de la UAB](#), i promoure els estudis de doctorat i la seva difusió a la societat. La participació en la [Fira de la Innovació](#) de la UAB té com a objectiu establir contacte amb empreses i promoure el doctorat industrial com a vehicle de connexió entre doctorat i societat. També es convoquen seminaris web d'aquesta temàtica.

2) Participació en activitats de divulgació i visibilització dels estudis de doctorat, com poden ser el concurs [Tesi en 4 Minuts](#) (en el qual la UAB ha estat guardonada en diferents ocasions), el concurs [HiloTesis](#) de la CRUE, la jornada [Veus](#) de la UAB o les [cerimònies de lliurament de premis](#) que s'organitzen a l'ED. També les facultats i els programes organitzen activitats divulgatives amb participació de doctorands.

Les **línies estratègiques 1.4, 1.5 i 1.6** se centren a potenciar el programa d'activitats formatives transversals (de l'Escola de Doctorat) i específiques (dels PD), per tal que els futurs doctors assoleixin les competències específiques del seu àmbit, però també competències transversals de comunicació científica, ciència oberta, lideratge, gestió de projectes, transferència del coneixement, etc. Les accions plantejades impliquen programar i avaluar activitats, però també mantenir les partides pressupostàries que permeten fer aquesta formació, que és clau per al desenvolupament del futur professional dels nous doctors. Cada any es fa un informe d'aquestes activitats amb una enquesta de satisfacció associada (<https://www.uab.cat/ca/escola-doctorat/activitats-cursos-anteriors-informes>) i diferents reunions internes de valoració de l'oferta formativa per proposar el programa de l'any següent.

Finalment, les **línies estratègiques 1.7, 1.8 i 1.9** es corresponen al compromís de l'ED amb la millora contínua de la qualitat dels estudis de doctorat. En aquest sentit, cal destacar l'obtenció de la certificació del SGIQ i l'acreditació de l'ED.

Segona línia estratègica de la UAB. Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i transferència de coneixement

A la taula 3, es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la línia estratègica 2 de la UAB, mentre que a la taula 4 es mostren els objectius i les propostes d'accions per tal d'avançar en les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat. En aquesta mateixa taula també es mostren els indicadors associats i les fites d'assoliment.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
	Reforçar un ecosistema innovador i emprendedor a la UAB	2.1) Fomentar els projectes de tesi doctoral amb menció de Doctorat Industrial com a eina fonamental per la transferència de coneixement a la societat
		2.2) Facilitar la transferència del coneixement procedent dels projectes de tesi cap a la societat a través de la oficina de Valorització i Patents de la UAB
	Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.	2.3) Afavorir l'aprenentatge dels estudiants de doctorat en els àmbits de la innovació, l'emprenedoria i la transferència del coneixement.
		2.4) Promocionar i difondre el sentit dels estudis de doctorat a la Societat

Taula 3: Objectius estratègics de l'ED, dins de la línia estratègica 2 de la UAB

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (Indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	Fita 2024	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Col·laborar amb el Parc de Recerca i el vicerectorat de transferència per fer una difusió proactiva del programa de doctorat industrial entre les empreses vinculades a la UAB.	Nombre d'empreses vinculades a un projecte de DI	Incrementar el nombre d'empreses vinculades a un projecte de DI	PC05	PC05_IND_06	>3	>3	>3	>3	90%	Simplificar el circuit de la sol·licitud, (PC05-PM103, PC05-PM105, PC05-PM106)
Fer una difusió proactiva de doctorat industrial entre els departaments, programes de doctorat i grups de recerca de la UAB, en col·laboració al Pla de DI de la generalitat.	Número de projectes de Doctorat Industrial finançats per curs acadèmic vs les altres universitats catalanes	Mantenir o Incrementar el numero de projectes de DI finançats per curs acadèmic	PC05	PC05_IND_01	increment entre 0-5	increment entre 0-5	increment entre 0-5	increment entre 0-5	75%	Nou indicador per tesis amb MDI que sol·liciten transferència del coneixement o embargament (PC05-PM110) (PC05-PM114) Millorar les activitats de promoció del D. Industrial (Webinar) PC5/PC06-PM220
Potenciar la l'ajut de la Unitat de Convenis de la Escola de Doctorat als directors i tutors de tesi	Nombre de convenis de Doctorat Industrial signats	Incrementar el nombre total de convenis de DI	PC05	PC05_IND_03	increment entre 1-5	increment entre 1-5 DI	increment entre 0-5 DI	increment entre 1-5	75%	Identificar els projectes que hi ha al darrera dels àmbits de Arts i Humanitats (PC05-PM112)
Supervisar el procés de seguiment i dipòsit de tesi per que s'acompleixin els requisits per la obtenció de la Menció DI	Tesis defensades amb Menció de Doctorat Industrial	Incrementar el nombre total de tesis defensades amb Menció DI	PC05	PC05_IND_02	increment >5	increment entre 0-5 DI	increment entre 0-5 DI	increment entre 1-5	75%	Nou indicador sobre el nombre de programes de doctorat diferents amb tesis vinculades a un projecte de DI (PC05-PM152)
Establir i millorar el procediment per mantenir els projectes de tesi sota protecció per transferència de tecnologia o coneixement.	Nombre de tesis que sol·liciten protecció per transferència de tecnologia.	Incrementar el nombre de tesis que sol·liciten el embargament o quedar protegides pel tema de transferència de tecnologia	PC04	PC04_IND_10	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	70%	Afegir aquest indicador sobre el nombre de dipòsits que demanen embargament PC04-PM153 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-127
Potenciar la participació d'estudiants de doctorat en activitats formatives relacionades amb la transferència i la empremoria	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'EDI o els serveis, desglòssat per competència (ciència oberta/benestar emocional/ètica/transferència i empremoria/ inserció laboral)	Augmentar el nombre assistents als programes de formació/ suport vinculats a temes de transferència i empremoria	PC02	PC06_IND_12	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	80%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
Organitzar les Cerimònies d'entrega de títols de doctors i de premis extraordinaris de doctorat (2 cops cada any)	Nombre d'estudiants que participen en las activitats de divulgació dels estudis de doctorat	Augmentar el nombre d'estudiants que participen en las activitats de divulgació	PC06	PC06_IND_04	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	
Participar en les activitats de divulgació dels estudis de Doctorat.	Nombre d'estudiants que participen en las activitats de divulgació dels estudis de doctorat	Augmentar el nombre d'estudiants que participen en las activitats de divulgació	PC06	PC06_IND_04	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	
Visualitzar els estudis de doctorat a través de notícies, premis i reconeixements al web de l'ED	Nombre de visites a la pàgina WEB de l'ED	Incrementar el nombre de notícies d'impacte relacionades amb els estudis de doctorat	PS06	PS06_IND_01	increment 1-2 notícies publicades	increment 1-2 notícies publicades	increment 1-2 notícies publicades	increment 1-2 notícies publicades	100%	Afegir preguntes sobre la informació a la web al 'Enquesta a títols de doctorat com a directors/es de tesi, en concret sobre la visualització de les notícies PS06-PM143

Taula 4: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 1 de la UAB)

Respecte a la **línia estratègica 2.1**, promoure els projectes de tesi doctoral amb menció de doctorat industrial és l'eina més important, més potent, per fomentar la transferència des dels doctorats. El doctorat industrial s'ha creat i definit específicament per cobrir aquesta necessitat de generar tesis vinculades directament a la transferència de coneixement cap al teixit industrial. Des de l'ED, coordinadament amb el Parc de Recerca UAB i el vicerectorat amb competències de transferència, es fan accions de promoció del doctorat industrial com, per exemple, la participació en actes de [divulgació sobre el finançament per al doctorat industrial](#) o en la participació a la [Fira de la Innovació de la UAB](#). En aquesta línia, l'ED també fa accions per millorar i facilitar els processos de gestió dels doctorats industrials (elaboració de convenis i formació específica per als doctorats industrials, i altres), per tal que compleixin els requisits establerts per la legislació.

En la **línia estratègica 2.2**, es pretén promoure, a través dels programes de doctorat, les línies de recerca que tinguin més potencial per generar transferència de coneixement. Per assolir aquest objectiu, és necessari mantenir un gran dinamisme en la presentació de modificacions (altes i baixes de tutors i modificacions de línies). Com s'ha destacat en pàgines anteriors, 28 programes van demanar d'actualitzar el seus tutors el curs 2023-2024, com a mostra d'aquesta necessitat.

En el marc de la **línia estratègica 2.3**, es fa un curs d'autoaprenentatge, titulat «Propietat intel·lectual de base tecnològica», en col·laboració amb l'Oficina de Valorització i Patents de la UAB, per millorar els procediments de protecció dels projectes per transferència de tecnologia o coneixement.

Aquestes tres línies (2.1, 2.2 i 2.3), juntament amb els processos i accions vinculats, estan directament relacionades amb les polítiques i objectius d'R+D+I i transferència de coneixement que desenvolupen els vicerectorats de la UAB amb competències en aquests temes.

Finalment, en el marc de la **línia estratègica 2.4** de l'ED, es financen i promouen activitats formatives centrades en els processos de transferència com, per exemple, el programa [Valida la Teva Recerca](#), desenvolupat en coordinació amb el Parc de Recerca UAB.

Tercera línia estratègica de la UAB. Comunitat de la UAB: les persones de la UAB són el seu principal actiu

A la taula 5, es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la tercera línia estratègica de la UAB. A la taula 6 es mostren els objectius i les propostes d'accions a desenvolupar per tal d'avançar en aquestes línies estratègiques de l'ED. En aquesta mateixa taula, també es mostren els indicadors associats i les fites d'assoliment.

En primer lloc, i per tal d'assolir la **línia estratègica 3.1** de l'Escola de Doctorat, que consisteix a conèixer el grau de satisfacció del PDI, es duen a terme dues accions. La primera consisteix en una **enquesta de satisfacció** per als directors de tesi, i la segona, en la programació d'un grup de discussió (*focus group*) amb **supervisors novells i sèniors**, en el qual es pretenen identificar els punts febles i forts, els problemes, etc., dels estudis de doctorat, i també les millores que proposa aquest col·lectiu del PDI. Aquest grup es va reunir el febrer del 2024. Pel que fa a les enquestes, el grau d'assoliment en el cas del PDI és elevat, tot i que el percentatge de participació encara hauria de ser més alt. En el futur es volen fer aquestes mateixes accions amb el PTGAS

que gestiona i dona suport als estudis de doctorat (propostes de millora PS05/PE04-PM130).

El balanç d'aquesta reflexió ha portat a dissenyar una activitat formativa específica per a directores de tesi externs i novells, que tindrà lloc el 25 de gener de 2026.

Linia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Linies estratègiques de l'Escola de Doctorat
3- Comunitat UAB: El nostre major actiu són les persones	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.	3.1) Promoure el grau de satisfacció del PAS i del PDI amb la gestió i activitats de la Escola de Doctorat.
		3.2) Potenciar la formació continuada i la carrera professional del personal (PDI i PTGAS) vinculada a ED.
	Anticipar-se a les necessitats per a la captació i la retenció de talent professional.	3.3) Vetllar per mantenir el nivell d'excel·lència dels tutors (directors) vinculats als diferents programes de doctorat.
	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional.	3.4) Promoure el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat.
		3.5) Vetllar per l'estat de benestar emocional dels estudiants de doctorat.
		3.6) Millorar el nivell de comunicació amb els estudiants de doctorat i la seva participació al PAT.
		3.7) Impulsar el desenvolupament professional dels doctorands i promoure la seva incorporació al món laboral.

Taula 5: Objectius estratègics de l'ED, dins de la línia estratègica 3 de la UAB

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	RTA	Procés	Codi (indicador)	Fitxa 2021	Fitxa 2022	Fitxa 2023	Fitxa 2024	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Analitzar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció del PDI respecte als Estudis de Doctorat Analitzar els resultats de les enquestes i d'altres fonts (Opina, focus grup, ect) per tal de detectar punts forts i febles en el funcionament del estudi de doctorat Atendre les necessitats Dissenyar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció del PTGAS respecte als Estudis de Doctorat	Percentatge de participació, desglossat per enquesta	Mantenir o Incrementar el % de participació.	PS05	PS05_IND_01	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	70%	Canvi Circuit Entornament Enquestes de Satisfacció PS05-PM069 Revisar el text del correu electrònic als enquestats per tal de informar de la importància de contestar les enquestes PS05-PM096
	Valoració de satisfacció global a les enquestes	Millorar els resultats de satisfacció global dels directores/directores (% mes elevat de directors que tornarien a repetir el doctorat UAB)	PS05	PS05_IND_05	≥5%	≥5%	≥5%	≥5%	90%	Modificar el redactat de la pregunta sobre la satisfacció global del programa per part dels directors. PS05-PM093
	Grau d'execució de mesures correctores establertes per prevenció i les demandes de Treball	Millorar la qualitat del entorn del treball del PTGAS i que es reflecteixi en una futura enquesta de satisfacció dels treballadors	PE04	PE05_IND_01 PE05_IND_02	100%	100%	100%	100%	100%	Revisió anual del material d'ús de l'escola per renovar-lo per nou material més ergonòmic (PE05-PM136) Dissenyar i implantar una Enquesta de Satisfacció al PTGAS de suport al Doctorat i PTGAS de l'ED (PS05/PE05-PM094)
	Felicitaracions, Suggestiments i queixes rebudes (OPINA)	Disminuir el nombre de queixes.	PS04	PS04_IND_05	≥1	≥1	≥1	≥1	85%	Classificar i analitzar les queixes rebudes per tal que no es tornin a repetir PS04/PS05-PM172 Organitzar, promoure i analitzar els resultats de sessions de focus grup, a on els supervisor comparteixen experiències i es detecten problemes i es proposen solucions PS05/PE04-PM130
Dissenyar junt amb la Unitat de Formació de la UAB nous cursos per cobrir el màxim de competències del PDI en relació a la supervisió doctoral.	Nombre de cursos de formació i/o activitats programats per el PDI amb competències relacionades amb la supervisió doctoral.	Incrementar el nombre de cursos amb competències relacionades a la supervisió laboral.	PE04	PE04_IND_06	Incrementar en 1 o 2 AF per curs	Incrementar en 1 o 2 AF per curs	Incrementar en 1 o 2 AF per curs	Incrementar en 1 o 2 AF per curs	100%	Treballar amb la unitat de formació docent per renovar l'oferta de cursos de formació. Visualitzar els cursos amb competències per la supervisió doctoral al nou web de l'ED PE04-PM052
Informar dels cursos de formació específics en competències amb la supervisió doctoral.	Nombre de persones (PDI) que participen en els cursos de formació amb competències relacionades amb la supervisió doctoral.	Incrementar el nombre de participants als cursos amb competències relacionades a la supervisió laboral.	PE04	PE04_IND_05	≥50	≥50	≥50	≥50	100%	
Promoure l'assistència del cursos de formació específics vinculats a la gestió del doctorat	Nombre d'hores de formació rebudes pel PTGAS de l'Escola de Doctorat	Incrementar el nombre d'hores de formació del PTGAS.	PE05	PE05_IND_03	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	100%	Establir noves formacions de suport per aquest col·lectiu que s'han gestionat amb l'Àrea de Personal, i que ja estan planificades properament pel que fa a la normativa al doctorat. (PE05-PM135)
Promoure el reconeixement de la tasca de tutors i directores, també la participació en comissions de seguiment, tribunals de tesi, etc. amb l'objectiu que els professors amb sexenni vigent s'impliquin en els estudis de doctorat.	Percentatge de directores/es de la UAB (tutors) amb sexenni de recerca vigent desglossat per gènere	Incrementar o mantenir el % de director/es amb sexenni vigent en qualsevol gènere	PE04	PE04_IND_07	≥2%	≥2%	≥2%	≥2%	95%	Modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui la tasca del professorat en la supervisió i avaluació de les tesis doctorals, específicament la tasca de tutor/a d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el/la director/a de tesi, que pràcticament no està reconeguda. PE04-PM046

Assenyar i analitzar les enquestes necessàries per conèixer el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat respecte als Estudis de Doctorat.	Percentatge de participació, desglossat per enquesta	Mantenir o Incrementar el % de participació.	PS05	PS05_IND_01	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	70%	Canvi Circuit Enviaments Enquestes de Satisfacció PS05-PM069
Analitzar els resultats de les enquestes i d'altres fonts (Opina, focus grup, ect) per tal de detectar punts forts i febles en el funcionament dels estudis de doctorat.	Valoració de satisfacció global, desglossat, per enquesta	Millorar els resultats de satisfacció global dels estudiants de doctorat	PS05	PS05_IND_02	≥5%	≥5%	≥5%	≥5%	90%	Revisar el text del correu electrònic als enquestats per tal de informar de la importància de contestar les enquestes PS05-PM096
Informar i facilitar l'Accés als serveis UAB i a les activitats transversals relacionades amb la gestió del benestar emocional.	Felicitar, suggeriments i queixes rebudes (OPINA)	Disminuir el nombre de queixes.	PS04	PS04_IND_05	≥1	≥1	≥1	≥1	85%	Organitzar, promoure i analitzar els resultats de sessions de focus grup, a on els supervisors comparteixen experiències i es detecten problemes i es proposen solucions PS05/PE04-PM130
Millorar el disseny del de les pàgines web (ED i Programes de Doctorat).	Grau de satisfacció al l'enquesta a les doctores i als doctors: La informació referent al doctorat que hi ha al web és accessible i m'ha resultat útil	Incrementar el grau de satisfacció amb la web	PS06	PS06_IND_05	≥3	≥3	≥3	≥3	80%	Classificar i analitzar les queixes rebudes per tal que no es tornin a repetir PS04/PS05-PM172
Promoure la informació sobre les iniciatives del Benestar emocional	Nombre de visites a la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Incrementar el nombre de visites (% respecte al curs anterior)	PS06	PS06_IND_01	≥10%	≥10%	≥10%	≥10%	90%	Adaptar les Enquestes de Satisfacció dels Titulars i Directors en relació a la satisfacció de la informació de la web (PS06_PM143?)
Implementar l'ús de l'aula moodle (Campus Virtual) que gestiona l'ED i promoure altres vies de comunicació (Telegram)	Nombre de consultes rebudes, per titulació, a través del formulari de les fitxes web	Incrementar el nombre de consultes WEB (% respecte al curs anterior)	PS06	PS06_IND_02	≥5%	≥5%	≥5%	≥5%	80%	Novaplanar sobre les iniciatives per promoure la cultura del benestar emocional al campus (PS06_PM229)
Assenyar les accions del PAT (sessions de benvinguda, informació mobilitat) que faciliti la participació	Nombre d'accésos a l'Aula del CV (Espai de la comunicació del Doctorat) i a Telegram	Incrementar el nombre d'accésos CV (% respecte al curs anterior)	PC_06	PC06_IND_09	≥15%	≥15%	≥15%	≥15%	90%	Millorar la informació sobre el ús del correu institucional i la possibilitat de redirigir-lo, com a eina per poder accedir a l'aula del CV com espai de comunicació PC06_PM22
Assenyar i analitzar la Enquesta Alumni sobre la inserció laboral	Nombre de participants en les activitats vinculades al PAT	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats	PC06	PC06_IND_03	≥15%	≥15%	≥15%	≥15%	90%	Fer difusió del canal Telegram, als actes de promoció de l'ED i a la pàgina web ED. PC06-PM222
Programar activitats per ajudar a la inserció laboral i promoure la participació dels estudiants	Nombre de persones que han assistit a sessions formatives vinculades a la inserció laboral	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats (% respecte al curs anterior)	PS07	PS07_IND_01	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	90%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223
Analitzar els resultats de les enquestes AQU de inserció laboral	Nombre de participants en el programa de mobilitat Erasmus Practiques	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats (% respecte al curs anterior)	PS07	PS07_IND_02	≥1%	≥1%	≥5%	≥1%	90%	Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
Assenyar i analitzar la Enquesta Alumni sobre la inserció laboral	Nombre de doctors sota convenis del Doctorat Industrial	Incrementar el nombre de participants en DI respecte al curs anterior	PS07	PS07_IND_03	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	85%	Es planifiquen reunions per establir sinergies amb el servei d'ocupabilitat (Cursos de Formació a mida) amb la Plataforma Barcelona Activa, Erasmus Practiques) PS07-PM033 PS07-PM056
Assenyar i analitzar la Enquesta Alumni sobre la inserció laboral	Nombre de doctors sota convenis d'estades en institucions per a la recollida de dades	Incrementar el nombre de participants en aquestes activitats	PS07	PS07_IND_04	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	85%	Es planifiquen reunions per establir sinergies i col·laboracions amb Alumni (Cerimonies de lliurament de títols, disseny de l'enquesta, organització de després del doctorat que?) PS07-PM034 i PS07-PM056
Assenyar i analitzar la Enquesta Alumni sobre la inserció laboral	Inserció laboral dels/de les doctors/res I: taxa d'ocupació, atur i inactivitat (QC0218) (AQU)	Incrementar o mantenir el % d'ocupabilitat	PS07	PS07_IND_06	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	90%	Anàlisi de les dades de l'enquesta (complementaries) d'AQU i Alumni. PS07-PM215
Assenyar i analitzar la Enquesta Alumni sobre la inserció laboral	Percentatge de satisfacció amb la inserció laboral	Percentatge de satisfacció amb la inserció laboral	PS07	PS07_IND_05	≥1%	≥1%	≥1%	≥1%	90%	Millorar les activitats de promoció del D. Industrial (Webinar) PCS/PC06-PM220

Àula 6: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 3 de la UAB)

En la **línia estratègica 3.2**, per fomentar la formació continuada del PDI i PTGAS, es treballa conjuntament amb la Unitat de Formació de la UAB per identificar els cursos que ja s'ofereixen i que treballen competències vinculades amb la supervisió doctoral. Aquests cursos i alguns tutorials es difonen [directament a través del web de l'ED](#) i per correu electrònic. També s'ha treballat en la programació de nous cursos, com «**Ètica en els estudis de doctorat**» i «**Bones pràctiques en la supervisió doctoral**». Respecte al PTGAS, també s'han promogut diferents cursos per adquirir competències per a la gestió dels estudis de doctorat. Des de l'ED s'ha dissenyat el curs «**La gestió del doctorat**», dirigit al PTGAS implicat i que ofereix la Unitat de Formació.

En la **línia estratègica 3.3**, es vol acreditar l'excel·lència del PDI tutor i, per fer-ho, cal disposar d'un percentatge elevat de tutors amb els sexennis vius i amb participació activa en projectes de recerca i publicacions de referència.

En un segon bloc de la tercera línia estratègica de la UAB, trobem les accions dirigides a l'alumnat de doctorat.

La **línia estratègica 3.4** té l'objectiu de conèixer el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat passant una enquesta de satisfacció al final dels estudis, quan ja tenen el doctorat. Aquesta acció té un percentatge d'assoliment força alt. S'ha implementat una enquesta de satisfacció per a estudiants de 2n, 4t i 6è seguiment (proposta de millora del pla de millores de doctorat PS05-PM129). Els resultats estan disponibles al web de l'ED des de principis de 2025 (<https://www.uab.cat/ca/escola-doctorat/enquestes-satisfaccio>).

La **línia estratègica 3.5** fa referència al benestar emocional dels estudiants de doctorat, i les accions que s'hi duen a terme consisteixen a programar activitats específiques per millorar aquests aspectes, com és el cas de l'activitat «**Tercer temps**» (que ja té quatre edicions i ha estat molt ben acollida pels estudiants, i que l'any 2024 va comptar amb la subvenció d'un projecte d'AGAUR) o l'activitat «**Research yourself**», també molt ben valorada.

Pel que fa a la **línia estratègica 3.6**, sobre la comunicació amb els estudiants, s'ha millorat el disseny del web i del Campus Virtual i s'han potenciat altres canals com Telegram, treballant intensament per millorar-los.

La majoria d'indicadors de les línies 3.4, 3.5 i 3.6 mostren un grau d'assoliment elevat.

Finalment, en la **línia estratègica 3.7**, es vol promoure la inserció laboral mitjançant la programació d'activitats, en col·laboració amb el Servei d'Ocupabilitat de la UAB i Barcelona Activa, per ajudar els estudiants a incorporar-se al món laboral. Els indicadors obtinguts a partir de les [enquestes de l'AQU](#) i recollits en el dossier de seguiment dels estudiants de doctorat de la UAB ens mostren que el percentatge d'assoliment és força elevat (<https://www.uab.cat/ca/escola-doctorat/enquestes-ocupabilitat>). Aquests resultats són concordants amb els resultats de les enquestes fetes en paral·lel per Alumni UAB, que cobreixen una població més específica (les persones que s'han titulat fa un curs).

En aquesta línia, s'han programat també activitats transversals específiques, com ara «**I després del doctorat què?**», que, en col·laboració amb Alumni UAB, permeten detectar les necessitats d'informació que tenen els estudiants de doctorat en relació amb les sortides professionals dels seus estudis i la incorporació al món laboral.

Quarta línia estratègica de la UAB. Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària

A la taula 7 es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la quarta línia estratègica de la UAB. A la taula 8 hem especificat els objectius, accions, indicadors i processos relacionant amb aquestes línies.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
4. Campus UAB: Espai d'interacció i co-creació col·lectiva: els espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumní.	4.1) Potenciar la equitat en tots els nivells incloses les polítiques de gènere.
		4.2) Fomentar la convivència, la socialització i la interacció entre els estudiants de doctorat.
	Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.	4.3) Fomentar la implicació dels estudiants i directores de tesi en els actes de divulgació i promoció dels estudis de doctorat de la UAB
		4.4) Promoure la participació dels doctors en la cerimònia de recollida de títols i premis extraordinaris
	Esdevenir un referent en responsabilitat social universitària (RSU).	4.5) Vetllar perquè l'alumnat i professorat del'ED segueixi la guia de les Bones Pràctiques.
		4.6) Garantir l'originalitat dels projectes de recerca, així com del manuscrit de la tesi
		4.7) Fomentar la Ciència Oberta en els estudis de doctorat

Taula 7: Objectius estratègics del'ED, dins de la línia estratègica 4 de la UAB

En les **línies estratègiques 4.1 i 4.2**, les accions plantejades es desenvolupen en col·laboració amb l'Observatori per a la Igualtat i el Servei per a la Inclusió (PIUNE). Aquestes accions es plantegen a diferents nivells.

En primer lloc, hi ha activitats de formació en perspectiva de gènere o activitats que fomenten la socialització, com ara «**Tercer temps**» o «**Vine a prendre un cafè**», en les quals s'aconsegueix millorar el benestar emocional dels estudiants a través de la socialització.

Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat	Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	Fita 2024	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
4.1) Potenciar la equitat en tots els nivells inclosos les polítiques de gènere.	Analitzar les dades dels indicadors desglossats per gènere	Percentatge de matrícules respecte de dades d'admissió matrícula (desglossat per gènere)	Disminuir les diferències entre gèneres (ratio de gèneres pròxima 1)	PC01	PC01_IND_02	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	90%	Adaptar l'aplicació sigm@ per tal de poder explotar les dades d'accés i matrícula de doctorat des de la perspectiva de gènere d'una manera més àgil. PC01-PM42
		Percentatge de directors/es de la UAB amb sexenni de recerca vigent desglossat per gènere	Disminuir les diferències entre gèneres (ratio de gèneres pròxima 1)	PE04	PE04_IND_07	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	80%	Demandar a la "Oficina de Govern de les Dades" afegir al DATA les dades dels indicadors del SGIQ desglossat per gènere PM089
	Promoure activitats i cursos en perspectiva de gènere i vetllar perquè tots els estudiants coneguin el del Protocolo en casos d'assetjament de la UAB	Nombre d'alumnes assistents per gènere en una mostra d'activitats	Disminuir les diferències entre gèneres (ratio de gèneres pròxima 1)	PC02	PC02-IND_06	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	ratio de gèneres=1	90%	Portar control del nombre d'homes i dones participants a les accions formatives. PC02-PM124
		Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta/benestar emocional/ètica/transferència i emprenedoria/ inserció laboral)	Incrementar el nombre de participants respecte al curs anterior	PC02	PC06-IND_12	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Millorar la visualització del Protocolo d'assetjament. PC06-PM225
4.2) Fomentar la convivència, la socialització i la interacció entre els estudiants de doctorat.		Percentatge de adaptacions autoritzades respecte a les sol·licituds en coordinació PIUNE	Mantenir el percentatge d'autoritzacions de mesures especials respecte a les sol·licituds rebudes per el PIUNE	PC06	PC06_IND_13	100%	100%	100%	100%	100%	Establir un protocol per la intervencions del PIUNE per doctorat PC06-PM224
	Potenciar activitats de socialització (tercer temps, vindrà a prendre un cafè)	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta/benestar emocional/ètica/transferència i emprenedoria/ inserció laboral)	Mantenir o incrementar el % d'estudiants que participen en les activitats (Tercer temps)	PC06	PC06_IND_12	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	80%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
4.3) Fomentar la implicació dels estudiants i directores i deses en els actes de divulgació i promoció dels estudis de doctorat de la UAB	Organitzar actes de divulgació i promoció dels estudis de doctorat a la UAB	Nombre d'estudiants de que participen en l'activitat de divulgació dels estudis de doctorat (tesis en 4 min, hilo de tesis, etc.)	Incrementar el nombre d'inscripcions a Tesis en 4 min	PC06	PC06_IND_04	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	Increment ≥10 participants	80%	Millorar els esdeveniments de divulgació per fer-los més atractius als estudiants de doctorat i crear-ne de nous PC06-PM219
4.4) Promoure la participació dels doctors en la cerimònia de recollida de títols i premis extraordinaris	Organitzar les cerimònies de lliurament de títols i premis extraordinaris	Percentatge de doctors que participen en las cerimònies de lliurament de títols respecte als convocats	Mantenir o incrementar el % de doctors que participen en la cerimònia	PC06	PC06_IND_10	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	0-1% de increment	90%	
4.5) Vetllar perquè l'alumnat i professorat de l'ED segueixi la guia de les Bones Pràctiques.	En col·laboració amb el comitè d'ètica oferir activitats formatives basades en el codi de les bones pràctiques	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta/benestar emocional/ètica/transferència i emprenedoria/ inserció laboral)	Mantenir o incrementar el % d'estudiants que participen en els cursos	PC06	PC06_IND_12	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
4.6) Garantir l'originalitat dels projectes de recerca, així com del manuscrit de la tesi	Posar a disposibilitat eines per mesurar la similitud dels textos	Nombre de inscripcions a Turnitin	Incrementar el nombre d'inscripcions a Turnitin	PC06	PC06_IND_07	5%	5%	10%	10%	100%	Millorar els espais (ex: sala perello) i les eines (ex: programari Turnitin) de l'ED per donar suport als estudiants de doctorat (PC06-PM226) Novaplan de gestió de dades i Turnitin (PS06-PM228)
4.7) Fomentar la Ciència Oberta en els estudis de doctorat	En col·laboració de la biblioteca oferir cursos de formació basat en els fonaments de la ciència oberta	Nombre de participants en activitats de suport als estudiants de doctorat programades per l'ED i/o els serveis, desglossat per competència (ciència oberta/benestar emocional/ètica/transferència i emprenedoria/ inserció laboral)	Mantenir o incrementar el % d'estudiants que participen en els cursos	PC06	PC06_IND_12	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM223 Incrementar el pressupost d'activitats transversals activitats formatives sobre transferència PC02-PM127
	Atorgar ajuts per publicar articles derivats de les tesis de la UAB en obert	Nombre d'ajuts concedits a estudiants de doctorat	Incrementar el nombre d'ajuts concedits	PC06	PC06_IND_11	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	≥5% any anterior	100%	
AB	Taula 8: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 4 de la UAB)										

En segon lloc, s'analitzen les dades acadèmiques amb perspectiva de gènere. En tercer lloc, es fomenten les accions d'inclusió a través del PIUNE.

L'anàlisi dels diferents indicadors mostren que el grau d'assoliment de les fites plantejades és prou elevat, tot i que encara hi ha camí per recórrer. Sobretot manca fomentar la inclusió de directores en alguns programes de doctorat. També esdevé important augmentar la visibilitat i accessibilitat del servei del PIUNE per als estudiants de doctorat.

Durant l'any 2024, en el marc de la LOSU, s'ha dissenyat el nou Servei d'Igualtat i Diversitat de la UAB, que fa servir protocols nous que permetran millorar el seguiment de l'alumnat del PIUNE. Esperem poder valorar l'impacte d'aquest nou servei a l'informe del 2025.

Les **línies estratègiques 4.3 i 4.4** se centren en el foment del sentit de pertinença dels diferents col·lectius, a través de la seva implicació en activitats de promoció i divulgació. Ha estat especialment important la presentació en concursos com ara [Tesi en 4 Minuts](#) (organitzat per la FCRI) en el sistema universitari català o [HiloTesis](#), que a més de fomentar la difusió i divulgació de la ciència reforça el sentit de pertinença. En el cas del primer, es va [aconseguir guanyar el concurs en l'edició del 2022](#) i també es va [obtenir la menció especial Joan Oró](#) el 2023 i el 2024. La celebració de la [cerimònia de lliurament de títols i premis extraordinaris](#) també contribueix a potenciar el sentit de pertinença dels doctors, una vegada han finalitzat els estudis, a més de posar en valor aquelles tesis que han destacat per la seva aportació en els diferents àmbits de la nostra universitat. Analitzant els indicadors de participació en aquestes activitats es pot considerar que el grau d'assoliment dels objectius se situa entre el 80 i el 100 %.

Finalment, les **línies estratègiques 4.5, 4.6 i 4.7** se centren en els aspectes més importants de l'ètica en els estudis de doctorat, com la responsabilitat social. Per assolir els objectius marcats, es col·labora amb diferents serveis de la comunitat, sobretot amb el Comitè d'Ètica en la Recerca i el Servei de Biblioteques, per plantejar accions de formació tant per fomentar el coneixement del Codi de bones pràctiques (curs nou d'autoformació) com per donar a conèixer el concepte de la ciència oberta.

Per un altre costat, s'han dut a terme accions que han permès posar a l'abast dels estudiants de doctorat i directors eines per ajudar a aconseguir els objectius d'aquestes línies. Una és la inscripció en el [programari de detecció de similituds Turnitin](#) i l'altra són els ajuts destinats a [publicar en obert i incorporar els articles al DDD](#).

L'anàlisi dels indicadors mostra clarament el gran avanç en aquests objectius, amb percentatges d'assoliment d'entre el 90 i el 100 %.

D'aquestes accions se n'ha derivat una reflexió al voltant de la importància creixent de l'avaluació ètica en la recerca doctoral, que ha portat a dissenyar un pla pilot que s'està desenvolupant l'any 2025 i que suposarà un pas més en el desenvolupament d'aquesta línia estratègica.

Cinquena línia estratègica de la UAB. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient

A la taula 9, es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la cinquena línia estratègica de la UAB. L'Escola de Doctorat s'ha marcat set línies estratègiques, per a les quals s'han definit uns objectius, accions, indicadors i fites, que es resumeixen en la taula 10.

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
5. Model de governança eficient: Autònom, transparent, participatiu i eficaç.	Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a una rendició de comptes, perguanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	5.1) Aconseguir un qualitat en la gestió del centre que ens permeti assolir els objectius necessaris per acreditar el centre
		5.2) Fomentar la creació de criteris i acords per millorar la aplicació de la normativa acadèmica de doctorat
		5.3) Optimitzar la estructura de l'ED i la normativa acadèmica per afavorir l'eficiència i autonomia de gestió.
	Organitzar les estructures bàsiques de la universitat de forma eficient, amb autonomia de gestió i rendició de comptes.	5.4) Fomentar la col·laboració amb altres serveis i estructures bàsiques de l'UAB
	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	5.5) Implantar aplicatius en línia de la gestió dels processos
		5.6) Implementació del nou model de distribució econòmica per vincular actuacions del pla estratègic a l'assignació de recursos
		5.7) Millores de les infraestructures i material de l'ED per tal de cobrir les necessitats dels estudis de doctorat

Taula 9: Objectiu estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 5 de la UAB

La **línia estratègica 5.1** té per objectiu l'acreditació del centre per les agències de qualitat, la qual cosa s'ha aconseguit l'any 2024.

Pel que fa a les **línies estratègiques 5.2 i 5.3**, l'ED revisa de manera periòdica les seves normatives, per millorar la gestió dels processos que afecten l'estructura de gestió dels estudis de doctorat i adaptar-los als canvis normatius estatals. L'any 2024 es va presentar a la Comissió de Doctorat del 18 de juny un acord de canvis normatius, atesa la necessitat de corregir l'article 184 i actualitzar els annexos XVII i XX pels canvis normatius recents introduïts per l'entrada en vigor del Reial decret 576/2023, de 4 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 99/2011, de 28 de gener, que regula els

ensenyaments oficials de doctorat. Aquests canvis van ser aprovats posteriorment pel Consell de Govern.

La col·laboració entre l'equip de gestió de l'Escola de Doctorat i la seva directora, i el Comitè de Direcció i la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat resulta decisiva per al bon funcionament dels estudis de doctorat a la UAB. L'aprovació del nous estatus de la UAB fan necessari reformar el Reglament de l'Escola de Doctorat.

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	Fita 2024	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Acreditar el Program de Doctorat	Percentatge acumulat de resolucions d'acreditació favorable amb excel·lència per programes de doctorat	Mantenir el % acumulat de acreditacions en excel·lències per sobre del 50%	PC11	PC11_IND_03	≥50%	≥50%	≥50%	≥50%	100%	Reunió al final del procés d'acreditació, OQD, ED, i CAI del programa, per valorar el procés i l'informe d'Acreditació de la CAE. Reunió amb AQU, per tal posar en comú els criteris de la valoració dels estàndards transversals en l'Acreditació dels PD (PC11-PM062)
Revisió i actualització del SGIQ	Propostes de millora proposades per any	Mantenir o incrementar el nombre de Propostes de millora proposades per any	PE02	PE02_IND_01	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	100%	Revisar el Mapa de processos i la taula de responsabilitats PE02-PM174
	Percentatge de propostes de millora implementades per any	Implementar el màxim nombre de propostes de millora implementades per any	PE02	PE02_IND_02	50%	50%	100%	100%	100%	
Aprovar de manera consensuada criteris i acords per part de la Junta Permanent de l'ED	Nombre de acords, criteris i aclariments aprovats per la JP.	Arribar el nombre d'acords suficients per millorar la gestió i el funcionament	PE01	PE01_IND_03	0-6 acords	0-6 acords	0-6 acords	0-6 acords	100%	Modificar el reglament el Reglament de l'ED per adaptar-ho a les necessitats i als canvis normatius. Adaptar el nou reglament a la LOSU i al RD 579/2023
Modificar la normativa i reglament de l'ED per afavorir l'eficiència i autonomia de gestió.	Nombre de modificacions introduïdes en el reglament i en la normativa de doctorat	Fer el nombre modificacions necessàries per millorar el funcionament i adapta'ns als canvis de normatives	PE01	PE01_IND_01	0-2 modificacions	0-2 modificacions	0-2 modificacions	0-2 modificacions	100%	
Establir procediments i acords amb altres serveis i estructures bàsiques de l'UAB per cobrir les necessitats dels estudis de doctorat	Nombre d'actuacions dels serveis relacionades amb els estudis de doctorat (formació+ suport)	Augmentar el nombre actuacions dels serveis relacionades amb els estudis de doctorat (formació+ suport)	PS02	PS02_IND_01	1-2 % de increment			1-2 % de increment	95%	Millorar la comunicació amb els Diferents serveis que donen suport fent reunions anuals de seguiment (Servei de Publicacions, el Servei de Biblioteques i el Gabinet Jurídic, Servei d'Ocupabilitat, Servei d'Informàtica (PS02-PM131 PS02-PM132 PS02-PM133 PS02-PM134)
Fomentar la digitalització de la gestió acadèmica dels estudis de doctorat	Valoració de la Organització Acadèmica i tràmits administratius de l'Escola de Doctorat (Enquesta de Satisfacció a Doctors/es per la UAB i a les direccions de tesi)	Millorar la satisfacció dels usuaris en els processos en línia	PS03	PS03_IND_03	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	80%	Pujar les instruccions a web de Matrícula de primer amb un document PS03-PM140 Noves instruccions de com han de presentar la documentació d'accés PS03-PM194
Promoure el coneixement i la difusió dels procediments del dipòsit en línia	Grau de satisfacció de l'aplicatiu del dipòsit en línia	Augmentar el grau de satisfacció d'usuaris en els procediments en línia	PC04	PC04_IND_06	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	80%	Enviament anual dels vídeos del procediments en línia com a recordatori PC04-PM014
Adequar el pressupost a la nova normativa dels informes de experts. Adequar la distribució del pressupost per les Activitats Formatives. Especificar que programen	Despesa per l'organització d'Activitats Formatives pels PD.	Aconseguir incrementar execució del pressupost d'Activitats Formatives pels PD. Percentatges respecte l'any anterior	PS01	PS01_IND_01	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	80%	Promoure o reclamar un augment de la dotació de despesa per tesi dipositada PS01-PM170
Adequar el pressupost destinat les Activitats Formatives Transversals organitzades per l'ED	Despesa per l'organització d'Activitats Formatives Transversals.	Millorar l'eficiència en l'organització d'Activitats Formatives Transversals per incrementar el nombre d'activitats en el mateix pressupost. Reduir la despesa mitjana per activitat.	PS01	PS02_IND_02	1-2 % de reducció despesa per activitat	1-2 % de reducció despesa per activitat	1-2 % de reducció despesa per activitat	1-2 % de reducció despesa per activitat	80%	Optimitzar el model de distribució per defensa de tesi per activitats formatives PS01-PM171
Executar el pressupost disponible per millorar les infraestructures i el material de l'ED	Despesa per a la renovació de material	Augmentar la despesa per a la renovació de material.4 Percentatges respecte l'any anterior	PS01	PS03_IND_03	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	80%	Millorar els espais de l'ED per donar suport als estudiants de doctorat, PC06-PM226

Taula 10: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 5 de la UAB)

La **línia estratègica 5.4** recull un dels objectius prioritaris emmarcats en la cinquena línia estratègica de la UAB: mantenir la col·laboració amb els serveis transversals de la UAB i les unitats centrals de gestió, i potenciar-la, perquè resulten clau per al bon funcionament dels estudis de doctorat.

Tal com els indicadors mostren, hem seguit mantenint, i en alguns casos incrementant, les actuacions coordinades, per exemple, amb els vicerectorats de Recerca i d'Innovació, Transferència i Emprenedoria, alineant en tot moment la seva política amb l'estructura dels programes de doctorat i treballant amb l'Àrea de Gestió de la Recerca, l'Oficina de Projectes Internacionals i el Parc de Recerca UAB. Tal com es mostra en la figura 2 del *Manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat*, treballem amb la majoria de serveis i unitats dels diferents vicerectorats, amb més o menys intensitat. Considerem que el percentatge global d'assoliment d'aquest objectiu es pràcticament del 100 %.

En canvi, en el cas de la **línia estratègica 5.5**, el grau d'assoliment és inferior al que desitjaríem (menys d'un 80 %). El problema en aquest punt és la demora en la incorporació de les millores necessàries en la plataforma Sigma. S'han fet informes i sol·licituds de prioritització, però, com que és una plataforma que dona servei a tots els nivells d'estudis i a diferents universitats, costa molt aconseguir que els processos de millora resultin àgils.

Respecte a la **línia estratègica 5.6**, podem dir que la implementació del nou model de distribució econòmica ja és total, i que els indicadors avalen que, gràcies a aquest model, s'han millorat les despeses de finançament de les defenses de tesi, i també la capacitat de programar activitats formatives. Una possible proposta de millora (tal com s'indica al final del document) seria modular els imports màxims i mínims que poden rebre els programes per a la programació d'activitats. Durant l'any 2024, s'ha treballat en l'esborrany d'un nou model de distribució que tinguí en compte un finançament mínim per programa de doctorat, sense tenir-ne en compte la mida, per poder donar suport a almenys una activitat pròpia de cada programa amb finançament de l'Escola de Doctorat.

Finalment, respecte de la **línia estratègica 5.7**, s'han fet algunes inversions en espais dins de la mateixa ED: l'adequació de la sala Carles Perelló per a les defenses de tesi o la creació d'un espai de cotreball, que ha representat un canvi qualitatiu important. També s'ha comprat equipament i mobiliari a la Unitat Tècnica.

Sisena línia estratègica de la UAB. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat

A la taula 11, es presenten les línies estratègiques de l'Escola de Doctorat respecte a la sisena línia estratègica de la UAB. Com en els casos anteriors, hem especificat els objectius, accions, indicadors i processos relacionant amb aquestes línies (taula 12).

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línies estratègiques de l'Escola de Doctorat
6.Projecció internacional Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat.	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.	6.1) Incrementar el percentatge de tesi amb menció de doctorat internacional
		6.2) Promoure la mobilitat durant el desenvolupament de la tesi (estades internacionals).
	Ser la universitat de preferència per als estudiants.	6.3) Potenciar les tesis en format de cotuteles 6.4) Promoure el nombre Estudiants Internacionals que es matriculen a la UAB per fer el Doctorat. 6.5) Incrementar el nombre de directors i membres de tribunals internacionals

Taula 11: Objectius estratègic de l'ED, dins de la línia estratègica 6 de la UAB

Les **línies estratègiques 6.1 i 6.2** estan directament relacionades, atès que un dels requisits per aconseguir la menció internacional és fer estades internacionals. Els estudis de doctorat són molt individualitzats i necessiten convenis específics. Les beques Erasmus Pràctiques, amb convenis individuals per a cada estudiant, estan donant sortida a aquesta demanda, però manca més oferta per cobrir totes les necessitats, especialment d'aquells estudiants que no tenen beques FPU o FPI o que no són de programes internacionals, que ja preveuen aquestes estades i el seu finançament.

Respecte a la **línia estratègica 6.3**, el grau d'assoliment és prou elevat, si considerem la dificultat d'aconseguir que una mateixa tesi compleixi la normativa de dues universitats, moltes vegades de sistemes totalment diferents. En aquesta línia, cal posar en valor el suport que dona l'ED a l'hora de formalitzar els convenis i, d'altra banda, tota la feina que fa el Vicerectorat de Relacions Internacionals per facilitar contactes i possibles universitats amb els mateixos interessos que la UAB. El curs 2023-2024 es van

defensar 17 tesis en format de cotutela, i s'observa un increment progressiu de la signatura de convenis.

Finalment, les **línies estratègiques 6.4 i 6.5** fan referència al nombre de persones internacionals, ja siguin estudiants de doctorat o directors implicats en els nostres estudis. Per analitzar aquest darrer punt, hem de recordar que el percentatge d'internacionalització dels estudiants de doctorat ja és molt elevat i que, per tant, és difícil aconseguir que continuï pujant. Tot i així, la col·laboració de l'ED amb els programes de captació d'estudiants, com el programa CSC (China Scholarship Council) o els programes MSCA Doctoral Networks, ens permet seguir mantenint i augmentant el nombre d'estudiants internacionals i assolir de manera satisfactòria les fites que ens vam marcar. La UAB també participa a la xarxa ECIU i al seu grup de treball sobre estudis de doctorat.

Objectius estratègics de l'Escola de Doctorat	Indicadors	FITA	Procés	Codi (indicador)	Fita 2021	Fita 2022	Fita 2023	Fita 2024	% d'assoliment	Accions relacionades amb el pla de millores
Distribuir una dotació econòmica més alta per les defenses de MI Dur a terme Webinar de promoció dels ajuts de mobilitat (Erasmus, propis o vinculats a les beques predoctorals)	Nombre de doctorands que sol·liciten la menció de doctor internacional	Augmentar el % Nombre de doctorands que sol·liciten la menció de doctor internacional, atès que no tindran problemes per convocar els membres internacionals al tribunal	PC08	PC08_IND_03	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	80%	Promoure o reclamar un augment de la dotació de despesa per tesi dipositada PS01-PM170
	Nombre d'estudiants de doctorat que assisteix a les activitats transversals dissenyades al voltant del Pla d'Acció Tutorial (benvinguda i altres sessions informatives exp: mobilitat)	Incrementar el nombre d'assistents als webinars	PC06	PC06_IND_03	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	90%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM233
	Nombre d'estudiants que realitzen una estada Erasmus estudi	Incrementar el nombre d'estudiants que realitzen una estada Erasmus estudi respecte als que fan la sol·licitud	PC08	PC08_IN_07 PC08_IND_09	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	55%	Dibuixar el Fluxograma Erasmus Practiques PC08-PM173
	Nombre d'estudiants de doctorat que s'atorguen estadades d'Erasmus pràctiques	Incrementar el nombre d'estudiants que realitzen una estada Erasmus Practiques	PC08	PC08_IND_11	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	85%	Posada en marxa de l'Erasmus Without Papers PC08-PM186
Col·laborar en les jornades de benvinguda (virtualls) dirigides als estudiants internacionals.	Nombre d'assistents a la jornada de benvinguda internacionals	Incrementar el nombre d'assistents a la jornada de benvinguda internacionals	PC06	PC06_IND_08	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	90%	Coordinar-nos amb l'àrea de relacions internacionals i amb l'OPI per millorar la captació d'Estudiants Internacionals. Coordinar-nos amb l'àrea de recerca per millorar el portal d'ajuts que permeti filtrar la informació per col·lectius i es puguin trobar fàcilment els ajuts predoctorals PS06-PM150
Participar en les reunions organitzades pel Vr. Amb competències de relacions internacionals	Nombre d'estudiants internacionals matriculats	Incrementar el nombre d'estudiants internacionals matriculats	PS03	PS03_IND_06	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	90%	Adaptar el format de les activitats de vinculades al PAT per facilitar-ne la participació PC06-PM233
	Nombre de doctorands que defensen la tesi amb cotutela	Incrementar el nombre de doctorands que defensen la tesi amb cotutela	PC08	PC08_IND_02	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	90%	Coordinar-nos amb l'àrea de relacions internacionals i amb l'OPI per millorar la captació d'Estudiants Internacionals. Implementar la necessitat que els estudiants de cotutela hagin de matricular-se i abonar la totalitat de la matrícula del doctorat. PC08-PM189
Participar en els projectes de incorporació d'estudiants internacionals: MCSA-Join Doctorate (OPI) o Programa CSQ/Vr. Relacions Internacionals)	Nombre de doctorands que sol·liciten la cotutela	Incrementar el nombre de doctorands que sol·liciten la cotutela	PC08	PC08_IND_01	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	1-2 % de increment	90%	
Mantenir les defenses de tesi semi presencial o totalment virtuals per tal que puguin incorporar-se més membres internacionals al tribunal	Nombre de defenses semi presencials	Incrementar o mantenir el Nombre de defenses semi presencials	PC04	PC04_IND_07	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	0-1 % de increment	85%	Optimitzar el model de distribució per defensa de tesi i per activitats formatives, en aquesta optimització tenir en compte si en la tesi MI amb defenses semi presencials han de rebre menys diners, que les MI a on el membre està presencial. PS01-PM171
Traducció a altres idiomes del màxim nombre de documents i enllaços de la pàgina web.	Nombre de visites a la pàgina web de l'Escola de Doctorat (per idiomes)	Incrementar el nombre de visites a la pàgina web en els altres idiomes, respecte a la pàgina en català	PS06	PS06_IND_08	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	1-5 % de increment	90%	Afegir preguntes sobre la informació a la web al l'Enquesta a titulats de doctorat com a directors/es de tesi, en concret sobre les plans en altres idiomes PS06-PM143

Taula 12: Accions, indicadors i fites respecte als objectius estratègics de l'ED (Línia estratègica 6 de la UAB)

3. El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)

3.1. El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB (SGIQ-ED)

El SGIQ-ED recull els processos i tasques planificats i executats per l'Escola de Doctorat per al conjunt de programes de doctorat, i reflecteix el compromís del centre d'oferir uns programes formatius de qualitat, promovent mesures per assegurar l'avaluació i la millora contínua, tant del sistema de gestió com dels programes de doctorat.

Entre els mesos de setembre de 2023 i de febrer de 2024, es va revisar el SGIQ-ED, d'acord amb el procés estratègic [PE02, «Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\)»](#). Tant les persones responsables de cada procés com les responsables de la gestió van fer-ne la revisió, que va ser aprovada per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Aquesta revisió s'afegeix a les anteriors de 2015, 2020 i 2023. La propera revisió tindrà lloc l'any 2026, atès que s'ha fixat un termini biennal. Tot i així, l'any 2024 ja s'han estat treballant diferents accions de millora.

Les principals propostes de millora implementades l'any 2024 respecte del SGIQ-ED han estat:

- Millora en la difusió de les enquestes de satisfacció dels programes interuniversitaris: s'ha aconseguit que arribin a tots els participants, no només als de la UAB.
- Millora de les enquestes per a titulats (Alumni UAB).
- Millora de les enquestes de satisfacció internes.
- Millores a Sigma derivades de l'adaptació del dipòsit en línia al Reial decret, que han implicat canvis als procediments, formació específica per a tots els col·lectius (PTGAS, PDI, alumnat) i generació de nous documents.
- Canvis normatius derivats de l'adaptació al Reial decret.

3.2. El SGIQ transversal de la UAB (SGIQ-UAB)

El [SGIQ transversal](#) de la UAB recull els processos i les tasques que, de manera centralitzada, es desenvolupen per al conjunt dels centres i titulacions.

La Comissió de Qualitat de la UAB (delegada del Consell de Govern) va aprovar, en la sessió de 12 de desembre de 2023, la incorporació al mapa de processos de dos nous processos clau:

- [PC12. «Recerca»](#)
- [PC13. «Transferència del coneixement»](#)

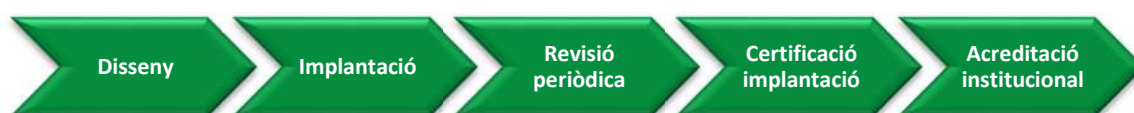
Aquesta actualització del mapa de processos respon a la necessitat d'incorporar les tasques desenvolupades pels àmbits centrals (Vicerectorat de Recerca, Vicerectorat d'Innovació, Transferència i Emprenedoria, Vicegerència de Recerca i Àrea de Gestió de la Recerca), sobre els aspectes recollits a la dimensió 7 («R+D+I i transferència de coneixement») de la [Guia per a la certificació de sistemes interns de garantia de la qualitat en centres d'educació superior](#) de l'AQU (edició d'octubre de 2023).

Aquest dos processos van ser avaluats a la certificació del SGIQ de l'Escola de Doctorat i van formar part de les audiències del comitè d'avaluació externa (CAE), i s'està treballant per integrar-los millor dins del SGIQ específic de l'Escola.

3.3. Certificació de la implantació del SGIQ-ED i acreditació institucional de l'Escola de Doctorat

Dins l'estratègia de qualitat de la Universitat, s'ha definit com a objectiu estratègic aconseguir el màxim nombre de centres de la UAB acreditats institucionalment, acció que suposa per als centres un reconeixement i més autonomia en la gestió de la qualitat. Actualment, 12 centres propis o integrats i 1 centre adscrit o vinculat de la UAB ja disposen de l'acreditació institucional.

Per arribar a l'acreditació institucional, prèviament cal una revisió integral del SGIQ del centre que reculli el desplegament de tots els seus processos i la certificació de la implantació del sistema de gestió per part de l'AQU Catalunya.



El 2024 es va iniciar el tràmit de certificació del SGIQ de l'ED. L'11 d'abril va tenir lloc la visita prèvia virtual per a la certificació, seguida de les audiències presencials, el 4 i 5 de juliol. A l'octubre es va rebre l'informe previ del CAE i al desembre l'informe final del CAE.

Finalment, l'abril del 2025 es va rebre la certificació del SGIQ, amb data d'11 de novembre de 2024 (<https://www.uab.cat/ca/escola-doctorat/doc/acreditacio-sigq.pdf>).

4. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) dels programes de doctorat

El cicle de vida dels programes de doctorat, segons el [Reial decret 822/2021, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment de l'assegurament de la seva qualitat](#), i el [Marc VSMA de l'AQU Catalunya](#), és el següent:



4.1. Verificació

Pel que fa al procés de verificació, l'aspecte que cal destacar és l'aprovació del [Reial decret 822/2021](#), que deroga el Reial decret 1393/2007, i l'aprovació del [Reial decret 576/2023](#), que modifica el Reial decret 99/2011. Així doncs, amb l'aprovació d'aquests dos nous reials decrets, el marc que regeix el procés de verificació s'ha hagut d'adaptar a les noves directrius. A grans trets, aquest nou marc regulador és fruit de la necessitat de redefinir l'organització i les estructures dels ensenyaments universitaris oficials tenint en compte l'experiència acumulada en els darrers deu anys a l'espai europeu d'educació superior (EEES) i, alhora, tenint en compte les demandes d'unes societats locals i globals interconnectades i caracteritzades per uns mercats laborals en reestructuració. Els principals canvis d'aquests nous reials decrets que s'apliquen als estudis de doctorat són:

1. L'establiment definitiu de l'estructura del model universitari espanyol, amb graus de 240 crèdits ECTS (amb l'excepció dels que tenen directrius europees de 300 o 360); amb màsters de 60, 90 i 120 crèdits ECTS, i amb doctorats als quals s'accedeix havent superat 300 crèdits ECTS en les dues etapes formatives anteriors.

2. La introducció d'una nova competència, en concret «Capacitat de fomentar la ciència oberta i la ciència ciutadana», d'acord amb l'article 12 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, com a eina per contribuir a la consideració del coneixement com un bé comú, mitjançant l'avaluació d'activitats transversals dutes a terme pels doctorands o doctorandes, relacionades amb les diferents dimensions de la ciència oberta i la ciència ciutadana, així com la capacitat adquirida en aquestes disciplines en format de microcredencials o similar.

3. La promoció de la innovació docent, per tal que sigui una estratègia fonamental de les universitats, dels centres i de les coordinacions. Concretament, es preveu la possibilitat que els centres emetin documents acreditatius que acompanyin el títol i que verifiquin que tota l'organització docent d'una titulació s'ha configurat a partir d'una estratègia o plantejament d'innovació docent que es reflecteix en totes les assignatures del pla d'estudis.

4. El replantejament de tot el procediment del Marc VSMA, per tal de simplificar els processos administratius i focalitzar-se en el nucli del projecte formatiu. En aquest sentit, **l'avaluació institucional dels centres** és la peça clau en l'engranatge de l'assegurament de la qualitat de l'oferta formativa universitària, a través de fer més forts els SGIQ, sempre amb l'orientació i guia de les agències de qualitat.

Precisament per tot això, un cop aprovat aquest nou marc legislatiu, l'AQU Catalunya també ha hagut d'actualitzar i adaptar les seves guies del Marc VSMA i generar nova documentació de suport que, juntament amb aquests nous RD, ens han servit per adaptar els nostres processos i la documentació relacionada (per exemple, el model de memòria de verificació o d'introducció de les memòries al RUCT).

D'altra banda, aquest nou marc normatiu ha suposat no només un canvi en les noves titulacions que es volen verificar, sinó també en les vigents. De manera gradual i segons els terminis establerts pel Reial decret 576/2023, la UAB ha d'adaptar els programes de doctorat a la nova legislació vigent.

Amb aquests criteris i terminis, es va demanar una planificació d'adaptació als centres amb l'objectiu de disposar d'una planificació total de la UAB equilibrada i d'acord amb els calendaris establerts pel Reial decret 576/2023. Aquesta planificació recull l'adaptació de tots els programes de doctorat al nou reial decret.

L'Escola de Doctorat valora positivament el desenvolupament del procés estratègic [PE03, «Creació i disseny de programes de doctorat. Mapa de titulacions»](#), perquè:

- Permet al centre actualitzar el seu mapa de titulacions per adaptar-se a les necessitats socials.
- Aconsegueix que la totalitat de verificacions de programes de doctorat hagin estat avaluades favorablement, amb un únic informe previ, per l'agència externa d'avaluació.
- Està totalment implantat i madur. Al llarg del temps ha permès la verificació favorable dels 69 programes de doctorat programats per l'ED de la UAB (67 de vigents i 2 reverificacions).

4.2. Seguiment

L'Escola de Doctorat valora positivament el desenvolupament del procés clau [PC09, «Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat»](#), perquè:

- Permet a les coordinacions dels programes de doctorat l'actualització de la seva memòria, principalment en els apartats de professorat a disposició del programa i línies de recerca que s'ofereixen.
- Permet a les coordinacions dels programes de doctorat detectar les millores que acabin en modificacions de la memòria.
- Està totalment implantat i madur (al llarg del temps ha permès el seguiment de la totalitat dels programes de doctorat programats, excepte dels verificats fa menys de 3 cursos acadèmics).

La certificació del SGIQ i l'acreditació del centre suposen un pas endavant per enfortir aquest procés.

4.3. Modificació i extinció

Curs acadèmic	Nombre de programes de doctorat	Modificacions substancials (percentatge de resolucions favorables de l'AQU)	Modificacions no substancials
2023-2024	30	14 (100 % favorables)	16
2022-2023	33	20 (100 % favorables)	13
2021-2022	39	25 (100 % favorables)	14
2020-2021	15	12 (100 % favorables)	3

Les modificacions són detectades al procés clau de seguiment i es gestionen segons el procés clau [PC10, «Modificació i extinció de programes de doctorat»](#). L'Escola de Doctorat valora positivament el funcionament d'aquest procés perquè:

- Permet a les coordinacions dels programes de doctorat modificar la seva memòria amb les àrees de millora detectades al seguiment dels programes.
- Aconsegueix que la totalitat de modificacions substancials de programes de doctorat hagin estat avaluades favorablement per l'agència externa d'avaluació.
- Està totalment implantat i madur (al llarg del temps ha permès la modificació de les memòries dels programes de doctorat).

Les modificacions substancials presentades el curs 2023-2024 (curs d'aplicació: 2024-2025) incorporen els canvis en les competències marcades pel Reial decret 576/2023. Durant els anys 2024 i 2025, s'està duent a terme l'adaptació de la resta dels programes de doctorat al Reial decret. L'any 2024 es van adaptar 32 d'aquests programes.

4.4. Acreditació

Tal com s'ha indicat en les pàgines anteriors, el compromís de la UAB amb la qualitat i l'aposta per l'acreditació dels seus centres van portar a demanar l'acreditació institucional, un cop obtinguda la certificació del SGIQ. L'avaluació positiva d'aquest procés comporta que els programes ja no han de passar per un procés d'acreditació individual, sinó per un seguiment triennal.