

ישראל национален שפה 文化 شرقية
i n a l c o

Institut national
des langues
et civilisations orientales



COMPRENDRE LA CHINE : DYNAMIQUES INTERNES ET ENJEUX GLOBAUX

Session en présentiel

Juin 8-12, 2026

Sessions en ligne

Juin 1-19, 2026

(à confirmer)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



European
University for
Well-Being

Programme

POURQUOI CE PROGRAMME?

Alors que la Chine redéfinit les équilibres politiques, économiques et sociaux mondiaux, ce programme intensif hybride propose aux participants les outils d'analyse nécessaires pour comprendre ses transformations internes et son influence croissante à l'échelle internationale.

Grâce à une approche interdisciplinaire et internationale, combinant enseignements théoriques, ateliers pratiques, discussions autour de films et visites culturelles en présentiel, ce programme offre une compréhension globale et concrète du rôle de la Chine dans les affaires mondiales.

FORMAT DU PROGRAMME

Format hybride : enseignement en ligne + en présentiel à Paris

- Composante en ligne : mai-juin 2026 – environ 6 heures de cours en ligne
- Composante en présentiel à l'Inalco (Paris) : du 8 au 12 juin 2026 (5 jours)

CE QUE VOUS ALLEZ APPRENDRE

- Le système politique et la gouvernance en Chine
- Les dynamiques économiques et les défis socio-économiques
- Les stratégies globales de la Chine et son influence internationale
- La diplomatie culturelle et la société chinoise contemporaine

QUI PEUT CANDIDATER ?

- Étudiants de Licence (3^e année)
- Étudiants de Master
- Doctorants

DÉVELOPPER VOS COMPÉTENCES EN

- Analyse politique et économique
- Études chinoises et perspectives culturelles
- Esprit critique et analyse des tendances

PRÉREQUIS

Un niveau minimum équivalent à B2 en français et en anglais est requis. (Le programme sera principalement dispensé en français.)

COMMENT CANDIDATER?

Intéressé.e ? Ne manquez pas cette occasion ! Veuillez remplir le formulaire de candidature : [Formulaire de candidature](#)
Avant le 15 mars 2026

